



Прочети, помисли, прецени и тогава вземи позиция! медия образователен материал

Медийният образователен материал е предназначен за обучение на ученици от 14 до 18 годишна възраст в областта на медийната грамотност и критичното мислене. Той е разработен в рамките на проект IN-EDU – Включващи общности чрез образование за медийна грамотност и критично мислене. Проектът се реализира в рамките на програма Еразъм+ на Европейския съюз. Целта на учебния материал е да се насочи вниманието на тинейджърите към фалшивите новини, тяхното разпространение и реакцията на обществото.

Медийният образователен материал включва:

- Видеоклип „Неочакван слушател“, публикуван в YouTube на адрес <https://youtu.be/enGYiG2Arpw>
- Онлайн анкетна карта за попълване от учениците, публикувана в интернет на адреси:
 - за потребители на Office 365
<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=-g2w13HN2kahF8dFMI4YjoF15Bt6QX1MljYVDDVTya5UQTRWT01HMExPVFRLVjdVU1ZOUk82NVIDTC4u&sharetoken=qmkWAFBkbMLhwiumReD8>
 - за потребители на Google
https://docs.google.com/forms/d/1AecRCZQmVmyld-1FP32zmbuQiPRxXQ3QX8VMj_fVQHs/copy
- Указания за учителя, които са дадени по-долу.

Работа с материала може да бъде в рамките на 40-45 минути в час на класа или като част от учебно занятие по учебен предмет в рамките на 15-20 минути. Времето за разпределение на дейностите е както следва:

Дейност	В час на класа	В учебен предмет
Преглед на видеоклипа	5 минути	5 минути
Попълване на анкетна карта от учениците чрез смартфони или на компютър	5 минути	5 минути
Анализ на отговорите от анкетната карта и провеждане на дискусия	15 минути	5 минути
Споделяне на преживявания от учениците по темата	15 минути	-

Предварителната подготовка на учителя включва:

- Копиране на онлайн анкетата в собствения профил на Office365 или Google.
- Генериране на връзка към анкетата за попълване (връзката може да бъде предварително изпратена по имейла на учениците, или да се генерира QR код за сканиране със смартфон, което е за препоръчване.
В приложението Forms на Office365 се генерира QR код автоматично, а за Forms на Google може да се използва <http://goqr.me>)

- Зареждане на клипа в прозорец на браузъра
- Проверка на звука (сила на звука, за да се чува достатъчно добре в стаята от всички ученици)
- Проверка на техниката за възпроизвеждане на голямо изображение (проектор, дисплей)

Ход на занятието

Учителят анонсира видеоклипа, като една кратка видео история, направена от младежи и с участието на младежи. След прегледа на видеоклипа на учениците се дава за попълване онлайн анкетата. Когато всички са приключили, учителят показва резултатите, като ги коментира и задава допълнителни въпроси, за да предизвика дискусия по темата за отговорността при разпространението на фалшиви новини сред учениците.

Ето няколко допълнителни въпроса за дискутиране, които могат да се поставят към съответните въпроси от онлайн анкетата:

Въпрос от анкетата: В коя/кои мрежа/и имате профил?

Допълнителни въпроси: За какво използвате профила си в мрежата?
Имало ли е ден, в който да не сте влизали в социалната мрежа?

Въпрос от анкетата: Възможна ли е историята от видеоклипа "Неочаквана награда" да е истинска?

Допълнителни въпроси: Кое в историята ви кара да мислите, че е вярна или обратното? Слушате ли подкастове в интернет? На каква тема? Защо ги предпочитате пред радио каналите?

Въпрос от анкетата: Фолк певецът Марио сбил ли се е в бар "Корона"?

Допълнителни въпроси: Това новина ли е? Кой се интересува от такава новина?

Въпрос от анкетата: Кой е публикувал историята във Фейсбук?

Допълнителни въпроси: Защо го е направил?

Въпрос от анкетата: Виновен ли водещият на подкаста Ники?

Допълнителни въпроси: Защо е виновен Ники? Разпространението на фалшива новина, за която не знаем, че е такава, сваля ли отговорност от нас?